

学校法人 滋慶学園 札幌ベルエポック美容専門学校 学校関係者評価委員会 評価結果及び改善方策

学校法人 滋慶学園 札幌ベルエポック美容専門学校

令和3年度自己点検自己評価(令和3年4月1日～令和4年3月31日)による

委員会開催:令和4年5月31日(火)

大項目	点検・評価項目	自己評価	自己点検・自己評価項目総括	特記事項(課題・特徴・特色・特殊な事情等)	評価	学校関係者評価委員よりの御意見
		非常に良い …5 良い …4 適切である …3 課題がある …2 改善が必要 …1			非常に良い …5 良い …4 適切である …3 課題がある …2 改善が必要 …1	
1 教育理念・目的・育成人材像	1-1 理念・目的・育成人材像は定められているか	5	<input type="checkbox"/> 「3つの建学の理念」(実学・人間・国際教育)と、「4つの信頼」(学生・保護者、高等学校、業界、地域)を掲げ広く周知している。 <input type="checkbox"/> 学校の3つのPに基づいた学科ごとの3つのPを定め、HP等で公開している。		5	●専門学校業界の牽引役として、貴学の役割は重要である。職業人教育の要点は業界から信頼される人材の育成なので、今後も期待したい。 ●3つの建学・4つの信頼が全体で周知されている。先を見据え取り組んでいる。 ●美容業界への育成教育機関として御校が掲げる教育理念、目的に則った授業を展開し、かつ学生に対してモチベーションアップに繋がるような内容を提供している。 ●各企業とのコラボを積極的に行い、現場で学生が学ぶ機会が多い。
	1-2 育成人材像は、業界などの人材ニーズに適合しているか	4	<input type="checkbox"/> 産学連携教育、企業コラボなど業界と学校で課題を設定し人材育成をしている。 <input type="checkbox"/> 教育課程編成委員会を実施している。		4.4	
	1-3 特色ある教育活動に取り組んでいるか	4	<input type="checkbox"/> 通常授業とは別にトップサロンゼミ、アシスタントプログラムを実施し、業界と直結したプログラムを実施している。		4.7	
	1-4 学校の将来構想を抱いているか	4	<input type="checkbox"/> 5年後を見据えた事業計画を策定している。 <input type="checkbox"/> 学校・学科レベルにおいても事業計画を策定し組織内できょうゆうしている。 <input type="checkbox"/> 将来構想をHP、入学案内等で告知している。		4.3	
2 学校運営	2-1 運営方針は定められているか	4	<input type="checkbox"/> 事業計画に基づき、運営方針を文書化し「理念」「目標」「計画」を明確に文書化し、周知、浸透の機会を常に設けている。 ・文書としての配布。 ・全体研修等での周知と理解度確認を実施。 ・企業計画進捗状況チェック。		4.6	●滋慶グループという大きな学校組織の中で体系的に運営がなされている。コロナ禍の中でICT教育にどれだけ投資、注力されたのか気になるところ。 ●事業計画もしっかりされて、運営も適切に行われている。 ●学生に対してモチベーションアップに繋がる取り組みができていていることは 御校の教職員スタッフのモチベーションも高いと認識している。学校運営を良好な状態にするには上記のような働きやすい環境を教職員に提供することが最重要であることを念頭に置いていただきたい。 ●先日の、評価委員会の説明で運営が適切に行われているように感じた。
	2-2 事業計画は定められているか	4	<input type="checkbox"/> 中期計画(3～5年程度)を定め共有している。 <input type="checkbox"/> 単年度計画も明確に定められている。 <input type="checkbox"/> 事業計画に予算、事業目標等を数値で明示。 <input type="checkbox"/> 事業計画の執行体制においては、「組織役割表」設定し明確化している。 <input type="checkbox"/> 執行・進捗管理状況は運営会議で「毎月1回」確認を行ない、事業計画は「半年」を目安に(予算等の)見直しの機会を設けている。		4.4	
	2-3 設置法人は組織運営を適切に行っているか	5	<input type="checkbox"/> 理事会、評議員会は寄附行為に基づき適切に開催している。 <input type="checkbox"/> 理事会、評議員会共に必要な審議と議事録の作成がなされている。 <input type="checkbox"/> 寄附行為は、必要に応じて改定の機会が設けられている。		5	
	2-4 学校運営のための組織を整備しているか	5	<input type="checkbox"/> 学校運営に必要な組織体系を整備し、それぞれの部署で役割の明確化もなされている。事業計画にこの役割表は明示され、全教職員に周知している。また、職階ごとの研修を組んで研鑽している。		4.7	
	2-5 人事・給与に関する制度は整備されているか	4	<input type="checkbox"/> 採用基準・採用手続きいずれも明確に規定されている。 <input type="checkbox"/> 常に能力ある人材の確保については継続しているが、理想に合致した採用計画の遂行と維持には困難を感じる。 <input type="checkbox"/> 給与支給等に関する基準・規程を整備し、労働条件通知書をもって明確化している。 <input type="checkbox"/> 昇任・昇給の基準を「目標管理制度」として明確化している。 <input type="checkbox"/> 評価システムを規定し、数値目標での評価と情意効果の両面で評価している。		4.7	
	2-6 意思決定システムは確立されているか	4	<input type="checkbox"/> 教務においては学校長が主催する進級・卒業判定会議にて意思決定する。 <input type="checkbox"/> 財務等の事務処理においては事務局長の決済のもと意思決定がなされている。 <input type="checkbox"/> 組織図と職務分掌において規定されている。		4.9	
	2-7 情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	<input type="checkbox"/> 学生に関する情報管理システムは関連企業が保守管理する業務システムにより管理している。 Microsoft teamsを導入し、効率化を図っている。 <input type="checkbox"/> 学生個々の重要な個人情報に伴うので、専用プリンターの設定やアクセス権限に制限を設けているが、要求に応じて出力できる体制がある。 <input type="checkbox"/> iPadによる出席管理システムを導入している。		4.9	

3 教育活動	3-1 各学科の教育目標、育成人材像は、その学科に対応する業界の人材ニーズに向けて正しく方向付けられているか	4	<input type="checkbox"/> 教育課程編成委員会の意見を参考にし、常に最新のカリキュラムに改定している。 <input type="checkbox"/> カリキュラム改定に関しては学科長が起案し、カリキュラム会議にて決定している。	4.3	<p>●前述したように職業人育成のための必要となる要素をどのように教育活動に反映させるかが最大の難点である。技術、知識はもとより精神面、社会性の涵養が必要なため、より一層の人間教育のための仕組みが求められている。</p> <p>●教育課程編成会議での意見もしっかりと取り入れ、カリキュラムの見直しも柔軟に行われている。</p> <p>●美容業界はエンタテインメント業界と同様、流行り廃りのタームが短く、カリキュラムの策定には常にトレンドを意識した内容にしなければならないので、最新カリキュラムに改定すること、学生からのアンケートに基づいたフィードバック、第三者からの意見集約など教職員の育成体制は申し分ないので、この体制を継続して頂きたい。</p> <p>●先日の評価委員会内では、進級の難しそうな学生に対してもフォロー体制があるように感じた。また、一方である程度学生にスケジュールを自己管理させるなど自立に向けた取り組みも感じた。</p>
	3-2 修業年限に対応した教育到達レベルは明確にされているか	4	<input type="checkbox"/> 学期毎に到達目標を設定している。 <input type="checkbox"/> 養成目的、教育目標則している。 <input type="checkbox"/> 資格取得のための対策講座と補習プログラムを確立している。	4.3	
	3-3 カリキュラムは体系的に編成されているか	4	<input type="checkbox"/> 学期毎に到達目標を設定している。 <input type="checkbox"/> 要請目的、教育目標則している。 <input type="checkbox"/> 資格取得にかかる担当教員を選任し、入学段階よりフォロー教育プログラムにしている <input type="checkbox"/> 資格取得のための対策講座と補習プログラムを確立している	4.4	
	3-4 学科の各科目は、カリキュラムの中で適正な位置付けをされているか	4	<input type="checkbox"/> 翌年の教育課程編成する際に学科長がカリキュラム会議を実施し、学校責任者が決裁している。 <input type="checkbox"/> 教員・時間数は法定要件を満たした上で一般科目をバランス良く配分している。 <input type="checkbox"/> 目標に沿って講師がシラバスを作成し学科が承認し、授業を運営している。 <input type="checkbox"/> 到達目標の設定に基づき適切に授業形態を選択している。 <input type="checkbox"/> 授業内容に適切にグループワークなどを取り入れて指導方法に変化を持たせている <input type="checkbox"/> 年度ごとカリキュラムを見直し改定を行っている。	4.4	
	3-5 キャリア教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法などが実施されているか	5	<input type="checkbox"/> 学園のキャリアロードマップに即し、社会人基礎力の醸成に努めている。 <input type="checkbox"/> ポートフォリオの活用計画を作成し段階を迫って活用している。	4.9	
	3-6 授業評価の実施・評価体制はあるか	4	<input type="checkbox"/> 授業アンケートを年間2回実施し、その都度担当講師にフィードバックを実施している。 <input type="checkbox"/> 授業の集大成としての位置づけである、ベルエポックコンテストを業界プロにも審査して頂いている。 <input type="checkbox"/> 業界訪問を通して欲しい人材に照らし合わせて意見を頂いている。	4.6	
	3-7 育成目標に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	<input type="checkbox"/> 法定科目はコンプライアンスに沿って、一般科目は経験と教授能力で選任している。 <input type="checkbox"/> 履歴書・資格書の提出を持って確認している。 <input type="checkbox"/> 業界での経験を重視し適合しているかを確認している。 <input type="checkbox"/> 業界講師や業界に人材の紹介を依頼している。また、現場経験を積んだ卒業生を講師として登用している。 <input type="checkbox"/> 10月より次年度に向けての配置計画を行っている。 <input type="checkbox"/> 毎年明示している。 <input type="checkbox"/> 募集・採用・昇給の規定は明文化している。 <input type="checkbox"/> 業務役割分担と講師時間割にて把握している。	4.4	
	3-8 教員の専門性を向上させる研修を行っているか	3	<input type="checkbox"/> 授業アンケートを通して把握・評価している。 <input type="checkbox"/> 講師会議、教務研修を実施し、マインド面とスキル面双方の育成を図っている。 <input type="checkbox"/> 業界団体の研修や滋慶教育科学研究所主催の研修に参加している。	4.1	
	3-9 成績評価・単位認定の基準は明確になっているか	3	<input type="checkbox"/> 学則及び学則施行細則に明記し全学生に配布している。 <input type="checkbox"/> 試験規定を作成しその基準に準拠し公正公平に評価している。また、進級や卒業については判定会議を実施している。 <input type="checkbox"/> 学則に単位読み替えについて明分化している。	4.3	
	3-10 資格取得の指導体制はあるか	3	<input type="checkbox"/> 業務役割分担表で担当を決め、複数の担当教員と連携し受験指導をマネジメントしている。 <input type="checkbox"/> 不合格者については合格するまで学校が無償でサポートする「合格サポート制度」がある。	4.3	

4 教育成果	4-1 就職率(卒業者就職率・求職者就職率・ 専門就職率)の向上が図られているか	3	<input type="checkbox"/> 就職目標を設定している。 <input type="checkbox"/> 就職活動状況表にてリアルタイムに把握している。 <input type="checkbox"/> 業界主催のセミナーや本校主催のセミナーなどを実施している。 <input type="checkbox"/> 月に1回数値データとして管理している。	4.1	<p>●専門学校教育の強味の一つに資格がある。多様な資格が取得できることをPRしていく必要がある。</p> <p>●就職率、就職後の生徒とのコミュニケーションも取られ評価できる。</p> <p>●授業の内容などを拝見しても資格取得の部分は問題ないと認識しているが、就職率を上げると同時に離職率を下げるための教育も必要であると感じた。 美容業界はエンタテインメント業界同様、華々しいイメージがあるが、実際の下積の過程は精神的な面といわゆる体育会系の姿勢が求められるイメージとはかけ離れた世界であることを体感しているので、学生時代からその心得を植え付けることが就職率アップ、離職率の低下につながると感じている。</p>
	4-2 資格取得率の向上が図られているか	3	<input type="checkbox"/> 資格取得目標を設定している <input type="checkbox"/> 必修資格はカリキュラムに対策講座を組み込み、選択資格は放課後に対策授業を実施している <input type="checkbox"/> 全国と北海道どちらも比較を行っている。 <input type="checkbox"/> 国家試験対策会議を定例で実施し改善を図りながら指導している	4.3	
	4-3 退学率の低減が図られているか	3	<input type="checkbox"/> 中途退学者の傾向・分析を毎年総括している <input type="checkbox"/> 面談記録、支援記録を出席管理システムと連動し管理している。 <input type="checkbox"/> キャリアサポートアンケートを実施・分析方法の勉強会を実施し指導している。	3.7	
	4-4 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3	<input type="checkbox"/> 就職後1年以内の離職調査を実施している。 <input type="checkbox"/> 卒業生からの情報により、昇進や開業を把握している。 <input type="checkbox"/> コンテスト支援や受賞状況は把握できている。	3.7	
5 学生支援	5-1 就職に関する体制は整備されているか	4	<input type="checkbox"/> 就職会議を実施し、各学科の就職支援状況を把握している。 <input type="checkbox"/> 共通のファイルで常に閲覧可能な状態である。 <input type="checkbox"/> 学校主催の就職セミナーと業界主催の就職セミナーを織り交ぜている。 <input type="checkbox"/> 就職講座と個別指導で実践している。 <input type="checkbox"/> 個別面談は随時行っており適切に対応している。 <input type="checkbox"/> 姉妹校と連携し、就職支援をしている。	4.1	<p>●現代社会において心身の不安を抱える若者が増えている。より一層寄り添う姿勢が求められている。</p> <p>●学生の経済面、保護者面談、またコンテストなど積極的に生徒のやる気を出させている。</p> <p>●学校はオープンな雰囲気できれいに訪れることができ、在校生と卒業生のコミュニケーションも高く、親御さんにとっても安心して子息を預けられる環境が整備されているので、学生の抱えている問題は学校側が把握し、解決案を提示できていると認識している。</p> <p>●コンテストの出場や、企業コラボなど学校からの支援を非常に感じている。</p>
	5-2 学生相談に関する体制は整備されているか	4	<input type="checkbox"/> 学内にSSCを開設し支援体制を構築している <input type="checkbox"/> 計画的にSSCの学生への案内活動を行い利用しやすい環境を構築している。 <input type="checkbox"/> 相談記録は閲覧を制限する形で保存している <input type="checkbox"/> カウンセラーの見立てによって適宜促しをしている <input type="checkbox"/> 卒業生にも必要に応じて対応している	4.4	
	5-3 学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	4	<input type="checkbox"/> 募集要項に減免制度を明記し運用している。 <input type="checkbox"/> 公的支援制度を適切に活用し適切に利用するように学生指導している。 <input type="checkbox"/> 学生・保護者に適宜文書と口頭で情報提供している。 <input type="checkbox"/> 経済支援制度の利用一覧を作成し実績をリアルタイムで把握している。	4.3	
	5-4 学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	<input type="checkbox"/> 毎年健康診断を計画的に実施し、再検査対象者へは再受診、治療の促しをしている。 <input type="checkbox"/> 学園の学校医を選任し、必要な医療健康相談が実施できる。 <input type="checkbox"/> 健康管理は就職活動に関連付けて啓発しており、心身の健康相談についてはSSCが兼ねている。 <input type="checkbox"/> 健康管理は就職活動に関連付けて啓発しており、心身の健康相談についてはSSCが兼ねている。	4.4	
	5-5 課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	<input type="checkbox"/> 学生スタッフ活動は担当者を配置して常に指導を実施している。 <input type="checkbox"/> 業界主催のコンテスト出場支援をしている。 <input type="checkbox"/> 課外活動として苦手サポートを実施している。	4.3	
	5-6 学生寮等、学生の生活環境への支援は行われているか	4	<input type="checkbox"/> 学園の学生寮を整備している。 <input type="checkbox"/> 寮との会議を定例で開催しており必要事項の共有を行っている。 <input type="checkbox"/> 寮会議での議事にて明確になっている。	4.3	
	5-32 保護者と適切に連携しているか	4	<input type="checkbox"/> 保護者会を実施している。 <input type="checkbox"/> 学校関係者評価委員会の委員として保護者代表が参加している。 <input type="checkbox"/> 学生の学力支援・心理支援双方において保護者に開示し協力体制の構築に動いている <input type="checkbox"/> 緊急連絡先(自宅・携帯・勤務先)管理している。	4.3	
5-33 卒業生への支援体制はあるか	4	<input type="checkbox"/> 生涯就職卒業生への就職相談に常に応じている。 <input type="checkbox"/> 常に卒業生に対してオープンな学校であることを心掛け、あらゆる相談やアドバイスにに応じている。	4.3		

6 教育環境	6-34 施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	<input type="checkbox"/> 施設設備は毎年整備し且つ法令も遵守している <input type="checkbox"/> 各学科に必要な実習室を用意している。 <input type="checkbox"/> 実習機材器具についても整備している。 <input type="checkbox"/> 学生の休憩スペースを用意している。 <input type="checkbox"/> 手洗うがいを奨励し、感染症の予防に努めている。 <input type="checkbox"/> 卒業生にも希望に応じて施設を貸し出している。 <input type="checkbox"/> 施設設備の点検は専門の業者に委託している。 <input type="checkbox"/> 長期修繕計画の見直しを行っている。		4.6	
	6-35 学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	3	<input type="checkbox"/> 教育・就職スケジュールの中で重要性や意義・目的を明確にしている。 <input type="checkbox"/> 産学連携に力を入れ、各科の特性に応じ、ゼミや実習を行っている。 <input type="checkbox"/> 必要に応じ、企業訪問、実習先訪問を実施している。 <input type="checkbox"/> 評価表と報告書により教育効果を確認している。 <input type="checkbox"/> 学生が自ら考える機会を考慮し行事に参画させている。 <input type="checkbox"/> 学校は常にオープンにしており、授業見学、行事見学を推奨している。		4.1	<p>●施設、設備について素晴らしい整備がされている。</p> <p>●生徒の環境作りには、しっかりフォローできている。</p> <p>●校内は実習できる環境が整備されており、また、コロナ対策も十分に行き届いており申し分ないと認識している。</p> <p>●学生が自由に使用できるスペースがたくさんあり、職員室にも出入りしやすい雰囲気がある。</p>
	6-36 防災に対する体制は整備されているか	3	<input type="checkbox"/> 学園より学生・職員に対しての防災マニュアルを配布し施設内に避難誘導整備を行っている。 <input type="checkbox"/> 耐震構造の建物である定期的に点検し改善を行っている。 <input type="checkbox"/> 避難訓練を実施している。 <input type="checkbox"/> 定期的にAEDの点検をしている。 <input type="checkbox"/> ロッカーの転倒・滑り止めの対策を行っている。 <input type="checkbox"/> 学生・教職員に防災訓練と教育を実施している。 <input type="checkbox"/> 学校の安全計画と緊急時の対応方法を確立し整備している。 <input type="checkbox"/> 学校校門のセキュリティを万全にしている。 <input type="checkbox"/> 整備しており事故後はその報告を所定のフォーマットにて報告し適切に対応しているかチェックしている。		4	
7 学生の募集と受け入れ	7-37 学生募集活動は、適正に行われているか	4	<input type="checkbox"/> 北海道私立専修学校各種学校連合会に加盟し、同会の定めたルールに基づいた募集開始時期、募集内容を守っている。 (AQ入試は6/1エントリー受付、9/1出願、その他は10/1から出願受付開始) <input type="checkbox"/> 入学事務局が適正な入試業務を行っている。 <input type="checkbox"/> 志願者からの相談に関してはフリーダイヤルの他、メールでも対応できる体制を確保。また、オープンキャンパスを開催し、常に来校して相談できる環境を整えている。全教職員に対して広報に関する勉強会を実施し、誰でも対応できる体制にしている。 <input type="checkbox"/> 学校案内等において具体的な就職データ、資格取得データを明記し、正確に情報を伝えている。 <input type="checkbox"/> 校内に個人情報保護委員会を設置し、管理と研修の徹底を図っており、TRUSTeプライバシー・プログラムのライセンスを取得している。		4.3	<p>●若者のニーズと業界が求める資質を媒介する役割が専門学校である。大学との違いや専門学校ならではのメリットを強調していくべき。</p>
	7-38 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	4	<input type="checkbox"/> 産学連携・姉妹校連携を軸とした教育内容、資格合格率等をパンフレット・映像・SNSで効果的に発信している。		4.4	<p>●オープンキャンパスの取り組み方、高校との連携もしっかりとられている</p> <p>●募集時期、選考基準、学費共に適正であると認識している。</p>
	7-39 入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか	4	<input type="checkbox"/> 入学選考基準・方法は学則及び募集要項に明記している。 <input type="checkbox"/> 入学試験後に学科長及び学校責任者、広報責任者により構成される、「判定会議」で基準に基づいて公平に可否を確定している。		4.3	<p>●SNSで積極的に学内の様子や取り組みを発信し、発信内容もとても魅力的である。</p>
	7-40 学納金は妥当なものとなっているか	4	<input type="checkbox"/> 毎年学納金や預かり金、教材及び講師の見直しを行っている。 <input type="checkbox"/> 同分野他校の学納金を調査し、適正な学納金を定めている。 <input type="checkbox"/> 徴収する金額は募集要項上にすべて記載している。		4.4	

8 財 務	8-41 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	5	<input type="checkbox"/> 毎年事業計画書を作成し、5か年の収支予算を立てている。 <input type="checkbox"/> 入学者数、在校生数、退学者等を勘案して学費明細を作成し、収入予算の推移を把握している。 <input type="checkbox"/> 借入金等長期資金の計画については、都道府県の基準の範囲内で計画・実行しており、これらは理事会・評議員会にて承認、報告がなされている。	4.9	<p>●健全である。</p> <p>●財務の関係も適切である。</p> <p>●コロナや人数現象の部分も踏まえた5か年計画を遂行し、安定した財務状況であると認識している。</p>
	8-42 主要な財務数値に関する分析を行っているか	4	<input type="checkbox"/> キャッシュフローに基づいた学校運営を重視しており、経費予算のみでなく施設設備支出、借入金返済等を考慮した資金収支の予算も作成している。	4.1	
	8-43 教育目標との整合性を図り、単年度予算、中期計画を策定しているか	4	<input type="checkbox"/> 5ヶ年の収支予算を作成し、毎年見直している。将来の学生数予測に基づき、収入予算が作成される。また、新学科構想、設備支出等を勘案し支出予算となる。	4.3	
	8-44 予算計画に基づいた適正な執行管理ができているか	4	<input type="checkbox"/> 5ヶ年の収支予算を作成し、毎年見直している。将来の学生数予測に基づき、収入予算が作成される。また、新学科構想、設備支出等を勘案し支出予算となる。	4.3	
	8-45 私立学校法および寄付行為に基づき適切に監査を実施しているか	4	<input type="checkbox"/> 学校法人滋慶学園は公認会計士による監査と監事による監査を実施し、その結果を監査報告書に記載し、理事会及び評議員会においてその報告をしている。	4.3	
	8-46 私立学校法に基づく財務公開体制を整備し、適切に運用しているか	4	<input type="checkbox"/> 私立学校法に基づく財務情報公開体制が整備されている。 <input type="checkbox"/> 財務公開の実績を残している。 <input type="checkbox"/> 財務情報はホームページで公開している。	4.1	
9 法 令 等 の 遵 守	9-47 法令、設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	5	<input type="checkbox"/> 法人において、法令や設置基準の遵守に対する方針を「コンプライアンス推進規程」として整備し、届出等を適切に実施しているが、担当者の異動による引継ぎが課題である。 <input type="checkbox"/> ハラスメント防止に関する規定を就業規則に明記している。 <input type="checkbox"/> SSC(スチューデントサービスセンター)が相談窓口となっている <input type="checkbox"/> 法令順守に関する教育を実施している。	4.6	<p>●コンプライアンスを遵守している。</p> <p>●内部での評価など、ホームページなどでオープンに公表され健全と評価します。</p> <p>●法令等の遵守は適正であると認識している。</p> <p>●評価委員会等を開き、法令等の遵守に勤めているように感じる。</p>
	9-48 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	<input type="checkbox"/> 個人情報は、校内に個人情報保護委員会を設置し、厳重に管理し、研修の徹底を図っている。 <input type="checkbox"/> サイトの運用にあたっては、TRUSTeプライバシー・プログラムのライセンスを取得し、適正に行なわれている。 <input type="checkbox"/> 教職員に対しては、就業規則等にも個人情報保護を明記すると共に、定期的な教育・研修を実施している	4.4	
	9-49 自己点検・自己評価の実施と問題点の改善に努めているか	4	<input type="checkbox"/> 実施に関し、評価規定の整備を行なっている。 <input type="checkbox"/> 自己評価実施に向けて、組織体制を整備している。 <input type="checkbox"/> 評価結果を参考にカリキュラム変更を行っている。 <input type="checkbox"/> 実施に関し、評価規定の整備を行なっている。 <input type="checkbox"/> 自己評価実施に向けて、組織体制を整備している。 <input type="checkbox"/> 評価結果を参考にカリキュラム変更を行っている。	4.3	
	9-50 自己点検・自己評価結果を公開しているか	4	<input type="checkbox"/> 評価結果を報告書にまとめ、ホームページに公開している。	4.3	
	9-51 学校関係者評価の実施体制を整備し評価を行っているか	4	<input type="checkbox"/> 実施に関し、学校評価規定の整備を行なっている。 <input type="checkbox"/> 学科の養成目的に照らし合わせ、関連業界から委員を選任している。 <input type="checkbox"/> 評価に基づき、学校改善に努めている。	4.3	
	9-52 学校関係者評価を公開しているか	4	<input type="checkbox"/> 評価結果を報告書にまとめ、ホームページに公開している。	4.4	

9-53
教育情報に関する情報公開を積極的
に行っているか

4

情報公開に関しては、本校ホームページや学校案内、SNSにて行なっている。特に日々
の教育内容に関してはブログを活用し日々発信している。
学校案内で教育内容を見ることができるのは資料請求者に限られるが、ホームページに
も同様の内容を公表しているので広く社会に公開されている。

4.6

10 社会貢献	10-54 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献を行っているか	5	<input type="checkbox"/> 学園のミッションに「業界の信頼」「地域の信頼」「業界の信頼」を掲げており、学校をあげて積極的に取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 美容、ファッション、エンタメ業界をはじめ、社員研修、コンテスト練習会場などで活用できるようにしている。 <input type="checkbox"/> 高校生の総合学習での授業を実施している。 <input type="checkbox"/> 中学生の職業体験授業の受け入れを実施している。	5	<p>●地域に還元する取り組みを積極的に実施している。コロナ禍が収束した後は海外との交流にも注力していくことが肝要。</p>
	10-55 国際交流に取り組んでいるか	4	<input type="checkbox"/> 学園のミッションに「国際教育」を掲げ、学校をあげて取り組んでいる。 <input type="checkbox"/> 学生向けには特別授業を展開している。 <input type="checkbox"/> 学園が設置する海外事務所が5カ国にあり、留学生の受け入れ窓口になっている。また、韓国・啓明文化大学などの提携校を持ち、留学生の受け入れを行なっている。 <input type="checkbox"/> 留学生受け入れの方針については「外国人留学生入学規則」に明記しており、教育目標等の設定に関しても留学生に対する配慮を行なっている。 <input type="checkbox"/> 実施しているのが、海外研修と札幌での国際特別授業であり、国際レベルの教育提供に注力している。	4.1	<p>●地域の方とのコミュニケーションも出来ていてボランティアでの活動も積極的である。</p> <p>●社会貢献の中でまず取り組むことは「地域の貢献」これをなくしては広い意味での社会貢献はできないと実感している。周辺の清掃業務はもちろんのこと、美容に繋がる地域貢献を考えて時に介護施設、老人ホームなどへの出張メイクであるとか、若い人の観点で高齢者の美を提供することは今後の高齢化社会に向けても非常にマッチするのではないかと考えている。</p>
	10-56 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	<input type="checkbox"/> ボランティア活動を奨励している。 <input type="checkbox"/> 活動窓口は案件によって異なるが、学校として支援している。 <input type="checkbox"/> 活動実績は常に把握しており、企画書形式で活動概要も管理している。 <input type="checkbox"/> 活動結果は学内では朝礼終礼で報告される他、メールにて職員に対し情報共有している。	4	<p>●学校の施設を様々な場面で活用し、地域や業界との繋がりが非常に強い。</p>

【全体を通しての委員からの御意見】

- 自分で考え行動させる為の取り組みが素晴らしいと感じました。毎年の様にどんどん変化に合わせ取り組む所、チャレンジし最新を学び人としての成長も出来る学校として今後も期待しております。
- 新校舎への移設に伴い新たなブランディング、展開を再構築する良い機会と思います。さらなるご発展を祈念しております。
- 状況に合わせて対応しようと前向きに検討し取り組んでいることがすごいことだと思います。たゆまない努力を続けているいい学校だと感心していました。
- 今回2回目の評価委員会に出席させて頂きましたが、抱えている課題は弊社と同じような内容で、やはり美容とエンタテインメントは通ずるものがあると改めて実感した次第です。その中で一番大事なことは「育成」であると思っています。どんなに可能性のある子でも、SNSの普及や自己発信の機会が増え、閲覧数やフォロワーの増加を肌で体験すると勘違いをする子も増えると思います。自分でなんでもやれると自信がつくことは素晴らしい事ですが、その過信を我々大人が正しい方向に導き、最低限の社会マナーを教育、育成することで本当の成長を味わうことができると考えていますので、本委員会含め、定期的な情報交換もさせて頂ければ有難いです。引き続き宜しくお願い致します。
- 学生のできるだけでなく、学生に学ばせたいこと、学生が挑戦したいことを積極的に取り組んでいるように感じております。一企業として、学生の成長に繋がるよう支援を行うと共に、今後ともご協力賜れますようお願い申し上げます。

【改善方策】