

職業実践専門課程の基本情報について

学校名	設置認可年月日	校長名	所在地			
札幌ベルエボック 美容専門学校	平成16年12月3日	池田 尚志	〒060-0031 北海道札幌市中央区北1条東1丁目7番1号 (電話) 011-219-6272			
設置者名	設立認可年月日	代表者名	所在地			
学校法人滋慶学園	昭和58年12月23日	浮舟 邦彦	〒134-0084 東京都江戸川区東葛西6丁目16番2号 (電話) 03-5878-3311			
分野	認定課程名	認定学科名	専門士	高度専門士		
衛生	衛生専門課程	トータルビューティ科	平成17年12月26日 文部科学省告示第176号	-		
学科の目的	自分が美しくあり続け、そして人が美しくなることに携わり、美しく導くことが出来る総合美容家を輩出する。美容を中心とした企業で即戦力となり活躍できる人材を輩出する。					
認定年月日	令和2年3月25日					
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な授業時数又は単位数	講義	演習	実習 実験 実技	
2 年	昼	1,700時間	270時間	630時間	810	
生徒就定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内数)	専任教員数	兼任教員数	総教員数	
	80	96	1	3	20 23	
学期制度	■前期:4月17日～9月8日 ■後期:9月25日～2月9日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 授業毎の小テストの成績(50点分)と定期テストの成績(50点分)で総合判断とする。成績評価にはGPA制度を活用する。	
長期休み	■夏 季:7月15日～8月20日 ■冬 季:12月15日～1月15日 ■学年末:2月10日～3月31日			卒業・進級条件	学年毎に終了すべき教科目の授業に7割以上出席しており、試験に合格しているものは科目終了の認定を行う。卒業進級判定会議にてその成果終了認定すべきものと認められた者	
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■長期欠席者への指導等の対応 本人へ連絡して連絡すると共に保護者にも連絡をして状況の確認・把握を行い、家庭へ連絡して応対する。連絡が取れない状況となれば家庭訪問を行い、また来校可能であれば日時を指定し保護者と共に学校に来てもらい三者面談を実施し今後の動向について話し合いを行なう			課外活動	■課外活動の種類 サッポロコレクション2022にて運営補助、フィッター担当として参加、就労支援施設にてネイル技術の提供 ■サークル活動: 有 ■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和4年度卒業生に関する令和3年5月1時点の情報)	
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(令和4年度卒業生) 美容業界(百貨店、コスメブランド、エステサロン、ネイルサロン等) ■就職指導内容 担任とキャリアセンタースタッフとの連携によりサポートを行う。毎週就職についての授業があり業界についての必要な知識を得る。業界の方に来校していただきデモンストレーション、講話を通じ就職に対する意識を高めていく。 ■卒業者数 : 48 人 ■就職希望者数 : 45 人 ■就職者数 : 45 人 ■就職率 : 100 % ■卒業者に占める就職者の割合 93.7 96 ■その他			主な学修成果(資格・検定等) ※3	資格・検定名 種別 受験者数 合格者数 ネイル検定3級 ③ 50 47 コミュニケーションスキルアップ検定 ③ 51 51 美肌検定 ③ 52 52 ※3欄の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄	
(令和4年度卒業生に関する令和4年5月1時点の情報)						
中途退学の現状	■中途退学者 15 名 令和4年4月1日時点において在籍者 97 名 (令和4年4月1日入学者を含む) 令和5年3月31日時点において在籍者 82 名 (令和5年3月31日卒業者を含む) ■中途退学の主な理由 学費問題、家庭の事情、進路変更 ■中退防止・中退者支援のための取組 担任とスクールカウンセラーガ協力体制を組み、変調がある学生を早期に発見しケアをしている					
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有/無 ※有の場合、制度内容を記入 特待生制度 (試験合格者の授業料を減免) ■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載					
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 有/無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価回数、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)					
当該学科のホームページURL	http://www.sapporo.belle.ac.jp					

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業生に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業者の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」には、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者は含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聽講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯医学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①卒業者に占める就職者の割合とは、全卒業者数のうち就職者数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時の仕事に就いた者は就職者ではありません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1) 教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

企業との連携について、従来、学科の養成目的(学生が卒業時に身につけておくべき能力)実現に向け学校の教職員と業界で活躍している兼任教員(非常勤講師)が、授業内容の改善を図る為、年4回の講師会議を開催し、意見交換等を実施してまいりました。また学生の卒業年次においては、非常勤講師以外の業界関係者も招聘し、学生のコンテスト(卒業制作)を評価してもらう取り組みも行っております。その状況を踏まえた上で、教育課程編成委員会においては、非常勤講師以外の業界関係者からの意見もより詳細に教育内容に反映させることを目的としています

(2) 教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

本校の教育課程編成委員会は理事会の元に設置され委員会の適切な運営は理事長が担保することになっています。企業連携のもと、実践的かつ専門的な観点から業界から求められる教育について検討する。本委員会にて提案・助言があった事項については、教務部長が中心となり、本校FDC、当該学科職員と共にカリキュラムの構築や教育内容の改善・工夫を行う。

(3) 教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和5年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
田中 賢一郎	TBCグループ株式会社	2023.4.1～ 2025.3.31	(3)
今村 華子	NAOS JAPAN株式会社	2023.4.1～ 2025.3.31	(3)
工藤 貴弘	株式会社くどう	2023.4.1～ 2025.3.31	(3)
池田 尚志	札幌ベルエポック美容専門学校		
山口 敦	札幌ベルエポック美容専門学校		
白山 かがり	札幌ベルエポック美容専門学校		
大谷 奈津美	札幌ベルエポック美容専門学校		
佐賀 泉	札幌ベルエポック美容専門学校		

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4) 教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(6月、10月)

(開催日時(実績))

第1回 2023年 5月23日 15:00～17:00

第2回 2023年11月21日 10:00～12:00

(5) 教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

業界の変化、求められる人材、就職活動の変化など、自分たちが生きていく社会の中で自分自身がどのように働いていくのか授業に取り入れている

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

本校は卒業後に業界に直結した職業人教育を行う学校であり、各業界と連携し共にスペシャリストを育成することを目的としています。企業より現役で活躍するプロを講師とし、卒業後活躍できる人材を輩出するために講義内容を考え、指導し、達成度の評価を行います。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

美容業界の実務者と実習ならびに演習授業における教育目標、授業実施方針、評価の基準点などを事前に打合せを実施し授業の質の均一化を図る。また美容関係業界の実務者による実習指導の実施を通じて卒後即戦力となる技術の享受を行う。さらに定期的に科目連絡会を実施することで指導内容を精査し产学協同の質の高い授業を展開する。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
アシスタントプログラム	施設利用者に対して美容技術の提供、接客を行う	就労支援施設すてっぷ 札幌市社会福祉協議会
アシスタントテクニック	企業の顧客に対して美容技術の提供、接客を行う	大丸札幌店
トレンドコスメ&メイクアップテクニック	ブランドコスメを使用したメイクテクニックを学ぶ	クリスチャンディオール
就職講座	エステティック企業を学び、職業について学ぶ	TBCグループ株式会社 スリムビューティハウス
ビューティマナー	化粧品メーカーブランドを学び、職業や取り扱う商品を知る	NAOS JAPAN 株式会社くどう

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

学園の定める教員研修規定において、教員の授業内容・教育技法の改善ならびにクラス運営方法の向上、マネジメント能力を含む指導力の向上を研修の基本方針とする。

(2)研修等の実績

①専攻分野における実務に関する研修等

美容業界の実務者と実習ならびに演習授業における教育目標、授業実施方針、評価の基準点などを事前に打合せを実施し授業の質の均一化を図る。また美容関係業界の実務者による実習指導の実施を通じて卒後即戦力となる技術の享受を行う。さらに年に5回実施される講師会議を実施することで指導内容を精査し産学協同の質の高い授業を展開する。

②指導力の修得・向上のための研修等

教授力、指導力の向上を目的とする研修については一般財団法人 滋慶教育科学研究所と連携し、個々の教育経験、在職期間等(3月新入職者研修、7月教育アドバイザー研修、10月カウンセリング研修、10月マネジメント研修11月フォロー研修、12月学会)を考慮し、それぞれの対象に応じた教職員の研修を行い、研究にも参加している。

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

コンプライアンス遵守のために美容教育の講師要件変更に伴う科目に応じた日本理美容教育センター主催の研修会に今後5ヵ年の計画で美容師科専任教員全員を受講させる。年に1度行われる理美容学校連盟の教職員研修に技術知識向上のため参加する。年4回の講師会議で指導内容、指導基準の精査を行う。

②指導力の修得・向上のための研修等

一般社団法人 滋慶教育科学研究所と連絡し、教授方法、学生支援・指導方法に関する種々の研修に参加していく。(3月新入職者研修、7月教育アドバイザー研修、10月カウンセリング研修、10月マネジメント研修11月フォロー研修、12月学会)

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

自己点検・自己評価に基き、学校関係者評価委員会を実施する。本委員会は学校の理念を踏まえた上で教育機関としての学校のあり方を客観的に評価し助言を行うことで、適切な教育提供に結びつくようにする。この助言を受け学校はPDCAサイクルに基き分析・検証を行い学校運営の改善に取り組むことを基本方針とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	理念・目的・育成人材像、特色ある教育活動、学校の将来像をいたい ているか
(2)学校運営	運営方針、事業計画、運営組織、人事・給与制度、意思決定シス テム、情報システム
(3)教育活動	教育、育成人材像の目標の設定、教育方法・評価等、成績評価・単位認定 等、カリキュラム、(内容、キャリア教育の視点)、授業評価の実施、資格・免 許取得の指導体制、教員・教員組織、教員研修
(4)学修成果	就職率、資格・免許の取得率、卒業生の社会的評価
(5)学生支援	就職等進路、中途退学への対応、学生相談、学生生活、
(6)教育環境	施設・設備等、防災・安全管理、学外実習、インターンシップ
(7)学生の受け入れ募集	学生募集活動、入学選考、学納金
(8)財務	財務基盤、予算・収支計画、監査、財務情報の公開
(9)法令等の遵守	関係法令、設置基準等の遵守、個人情報保護、学校評価、
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献、ボランティア活動
(11)国際交流	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)学校関係者評価結果の活用状況

課題として早急に取り組むべき問題は「学生へのケア」と「離職者対策」である。学生へのケアに関しては低学力やメンタル面、スキル面でケアを必要としている学生が年々増えており、早期発見と学校全体でのケアを実行していく。そのために週に1度教務会議を実施し学生状況、出席率、問題を抱えている学生を共有し部署にかかわらず学校全体でひとりひとりの学生をケアする体制を作っていく。卒業生の離職対策で必要なのは、本人の適性を含め学生の経済状況、奨学金の返済の有無を把握した上で適切な就職先の紹介をしていく。また人間関係を理由に離職する卒業生に対し、同窓会活動を通じて学校と卒業生との接点を増やすとともに美容業界の人間同士関係を気づくことで相談しやすい体制の仕込みを検討中である。

(4)学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和5年4月1日現在			
名前	所属	任期	種別
佐藤 明彦	パリエ	2023.4.1～ 2024.3.31	卒業生代表
金森 由香	トータルビューティ科保護者	2022.4.1 2024.3.31	保護者代表
高橋 知宏	北海道芸術高等学校	2023.4.1 2025.3.31	高等学校関係者
塚本 澄雄	町内会	2023.4.1～ 2025.3.31	地域関係者
大倉 健作	エイベックスエンタテイメント株式会社	2022.4.1 2024.3.31	業界関係者
岩川 祥哉	札幌美容協同組合	2023.4.1～ 2025.3.31	業界関係者
佐藤 直雅	B-side	2023.4.1～ 2025.3.31	業界関係者
石山 美彌子	クリエイティブオフィスキュー	2022.4.1 2024.3.31	業界関係者
古島 晉大	滋慶学園グループ		
岩村 勇	滋慶学園グループ		
池田 尚志	札幌ベルエポック美容専門学校		
山口 敦	札幌ベルエポック美容専門学校		
放生 和朗	札幌ベルエポック美容専門学校		
白山 かがり	札幌ベルエポック美容専門学校		
大澤 慶太	札幌ベルエポック美容専門学校		
岩渕 太秀	札幌ベルエポック美容専門学校		
組野 智仁	札幌ベルエポック美容専門学校		

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例)企業等委員、PTA、卒業生等

(5)学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他()))

URL:<http://www.sapporo.belle.ac.jp>

5.「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1)企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の情報提供は基本的にはホームページを通じて行っている。これは企業をはじめとする業界諸氏についても同様である。提供する情報については学校の紹介に始まり平素の学校教育について、その取り組みを配信している。これにより企業等との連携が生じ、学校教育や就職の支援などの充実につなげていくことを基本方針とする。

(2)「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1)学校の概要、目標及び計画	(1)学校の概要、目標及び計画 ・基本情報・開校の目的・建学の理念
(2)各学科等の教育	(2)各学科の教育 ・各学科の入学定員・養成目的、教育システムとカリキュラム体系・教育スケジュール・資格取得一覧・主な就職実績
(3)教職員	(3)教職員 ・教職員数
(4)キャリア教育・実践的職業教育	(4)キャリア教育・実践的職業教育 ・キャリア教育への取り組み・就職支援の取り組み
(5)様々な教育活動・教育環境	(5)様々な教育活動・教育活動 ・教育環境校舎(設備紹介)
(6)学生の生活支援	(6)学生の生活支援・スクールカウンセラー、住環境サポート(学生寮・1人暮らしサポート)、就職サポート(キャリアセンター)
(7)学生納付金・修学支援	(7)学生納付金・就学支援 ・学生情報、学費サポートシステム
(8)学校の財務	(8)学校の財務 ・決算書・監査報告書
(9)学校評価	(9)学校評価 ・自己点検・自己評価・学校関係者評価委員会報告書・学校関係者評価委員会、評価結果および評価改善
(10)国際連携の状況	
(11)その他	災害時非常時の対応

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

(ホームページ・広報誌等の刊行物・その他())

URL:<http://www.sapporo.belle.ac.jp>

授業科目等の概要

必修	(衛生専門課程 トータルビューティ科)			授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法		場所	教員	企業等との連携				
	選択必修	自由選択	授業科目名					講義	演習							
								実習・実習・実技	内							
1 ○			オリエンテーション(導入教育)	開講に向けての心構えを持ち、卒後の目標設定をする	1前	60	4	○		○	○					
2 ○			ビューティマナー	接客業に必要な基本的な接遇マナーを演習形式で学ぶ	1前	30	2	○		○	○○					
3 ○			就職講座Ⅰ～Ⅲ	就職活動に必要なことを学ぶ(就職対策)	1後 2通	90	6	○		○	○	○				
4 ○			セルフプロデュースⅠ～Ⅲ	相手に対しての印象を高め、自分の見せ方を学ぶ	2後	60	4	○		○		○				
5 ○			コミュニケーション	コミュニケーションの基本を実技を交え演習型で体系的に学ぶ	1前	30	2	○		○		○				
6 ○			接客販売カウンセリング	接客販売の基本を学ぶ	1後	30	2	○		○		○				
7 ○			キャリア開発(接遇&社会人基礎教育)	社会人基礎力、3年後、5年後の目標設定などキャリア形成に必要なことを習得する(サービス接遇検定対策)	2前	30	2	○		○		○				
8 ○			ヘアアレンジ&ヘアケア	主にセルフヘアアレンジを学び、TP0に合わせたアレンジを習得する	1後	30	2	○		○		○				
9 ○			コスメエチュード	スキンケア化粧品やメイク製品の種類と系統など基本的なコスメの知識を幅広く身につける(化粧品検定対策授業)	1後 2後	60	4	○		○		○				
10 ○			ダイエットプログラム	ダイエットの基礎知識を習得しボディメンテナンス方法を身につける	1後	30	2	○		○		○				
11 ○			インバウンド&外国語Ⅰ	外国人のお客様に接客できる接客マナーと接客外国語を習得する	2後	30	2	○		○		○				
12 ○			インナービューティ	身体の内側から健康で美しくなる基本を学ぶ	2後	30	2	○		○		○				
13 ○			フレグランス&ボディケア	フレグランスやボディケア製品の種類と系統など基本的な知識を幅広く習得する	1前	30	2	○		○		○				

14	○		トレントコスメ&メイクアップテクニックⅠ～Ⅳ	メイクの基礎知識、技術、テーマに合わせたメイクアップ方法を身につける	1 2 通	240	16		○		○		○
15			スキンケアテクニック（コスメ）	スキンケアの基礎知識を習得しお手入れ方法を身につける	1 前	30	2		○		○		○
16		○	ブランド別コスメ&セルフメイク	ブランドの歴史や概要を学びブランドにあったメイクを習得する	2 後	30	2		○		○		○
17	○		ネイルテクニックⅠ～Ⅳ	爪に関する基礎知識を学び、ネイル検定3級を取得する。ネイルアート、ジェルネイルの基本技術を習得する	1 2 通	240	16		○		○		○
18		○	ネイルサティフィケート（ジェル中級）	ジェル検定（中級）を取得する 検定対策	2 前	60	4		○		○		○
19	○		エステティックテクニックⅠ～Ⅳ	フェイシャル、ボディ、脱毛の基本技術を習得する	1 2 通	240	16		○		○		○
20		○	エステサテフィケート	エステの資格を取得する（検定対策）	2 後	30	2		○		○		○
21	○		キャリア開発	自分のキャリアについて考え人生における価値観を高める	1 後	30	2		○		○		○
22	○		ICT & SNS	基本的な情報通信技術を学ぶ。OA機器やアプリケーションを使い、SNSで情報を発信できる技術を学ぶ	1 後	30	2		○		○		○
23	○		ダーマトロジー	皮膚の基礎知識を学び、美肌検定に合格する	1 前	30	2		○		○		○
24		○	アロマテラピー	アロマテラピーの基礎知識を習得する	2 前	60	4		○		○		○
25	○		カウンセリング&プレゼンテーション	顧客に自分の考え方や商品知識をプレゼンテーションできる発信力を身につける	2 通	60	4		○		○		○
26	○		サロンワーク	サロンワークの基本を学び、学内サロンの運営を実践する	2 通	60	4		○		○		○
27	○		アシスタントプログラム（サロンワーク）	学内外での活動に向けて技術提供ができるよう接客、技術を習得する	1 後	30	2		○		○		○○
28	○		アシスタントプログラム（ショートテクニック）	学内外での活動に向けて技術提供ができるよう接客、技術を習得する	1 前	30	2		○		○		○○
29	○		(集中) トップサロンゼミ・産学連携プログラム	業界から最新の美容を学ぶ	1 前	30	2		○		○○		○○

30	○		(集中) 産学連携 プログラム	企業から業界について学び、連携した活動を通じて業界を知る	2 後	30	2	2	○	○	○	○	○
合計				30科目									1,710時間 (114単位)

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
	1学年の学期区分	2期
学年毎に終了すべき教科科目の授業に7割以上出席しており、試験に合格しているものは科目履修の認定を受け、卒業進級判定会議にてその成果を終了認定すべきものと認められた場合、卒業または進級認定をうける	1学期の授業期間	15週